

**УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

**№ 9 / 2021**

# Научная дипломатия в современном мире



Российский совет  
по международным  
делам

Гульнара Краснова

**РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ДЕЛАМ**

**МОСКВА 2021**

УДК 327.8(100)(075.8)

ББК 66.4(0)я73-1

К78

**Российский совет по международным делам**

**Автор:**

д. филос. н. **Г.А. Краснова**

**Выпускающие редакторы:**

**Е.О. Карпинская, И.А. Бочаров**

К78 Краснова, Г. А.

Научная дипломатия в современном мире: учеб.-метод. материалы № 9/2021 / [Г.А. Краснова]; [вып. ред.: Е.О. Карпинская, И.А. Бочаров]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2021. — 48 с. — Авт. и ред. указаны на обороте тит. л.

ISBN 978-5-6044863-9-9

Учебно-методические материалы «Научная дипломатия в современном мире» посвящены использованию научного сотрудничества между странами для выстраивания конструктивного взаимодействия. Анализируя страновой опыт, автор рассматривает основные направления научной дипломатии, ее главные инструменты для достижения целей государственной политики и реализации национальных интересов. В работе уделено особое внимание субъектам научной дипломатии. Учебно-методические материалы предназначены для использования в образовательной работе высшими учебными заведениями, преподавателями, аспирантами, студентами, а также могут быть полезны специалистам, которые изучают научную дипломатию.

Высказанное в учебно-методических материалах мнение отражает исключительно личные взгляды и исследовательские позиции автора и могут не совпадать с точкой зрения Некоммерческого партнерства «Российский совет по международным делам».

Полный текст учебно-методических материалов опубликован на интернет-портале РСМД. Вы можете скачать и оставить комментарий к материалу по прямой ссылке – [russiancouncil.ru/umm9](http://russiancouncil.ru/umm9)

© Краснова Г.А., 2021

© Составление, оформление, дизайн обложки. НП РСМД, 2021

# Содержание

<b>Предисловие от РСМД</b>	<b>4</b>
<b>План лекций и практических занятий</b>	<b>5</b>
<b>Тезисы лекций</b>	<b>6</b>
Лекция 1. Введение в предмет. Основные термины и понятия	6
Лекция 2. Основные направления научной дипломатии	8
Лекция 3. Инструменты научной дипломатии	11
Лекция 4. Участники научной дипломатии	13
Лекция 5. Научные дипломаты	17
Лекция 6. Национальные подходы к научной дипломатии	21
Лекция 7. Научная дипломатия в России	26
<b>Глоссарий</b>	<b>30</b>
<b>Тематический план практических занятий</b>	<b>31</b>
<b>Контрольные вопросы и задания</b>	<b>37</b>
<b>Задания для самостоятельной работы</b>	<b>39</b>
<b>Темы для письменных работ</b>	<b>40</b>
<b>Список источников и литературы</b>	<b>41</b>
<b>Список интернет-ресурсов по теме</b>	<b>46</b>

## Предисловие от РСМД

Научная дипломатия традиционно играет ведущую роль в вопросах реализации странами своего влияния и мягкой силы. И хотя сама концепция научной дипломатии приобрела известность и стала активно обсуждаться только на современном этапе, ее практики эффективно применяются с давних пор.

Сегодня научная дипломатия особенно актуальна. Возникновение новых глобальных вызовов, геополитические изменения, увеличение степени напряженности в международных отношениях выводят на передний план роль ученых в расширении международного сотрудничества, реализации публичной дипломатии, содействии принятию решений на государственном и глобальном уровнях.

Научная дипломатия — это сложный и неоднозначный феномен, который включает в себя как теоретическую основу, так и конкретные практические элементы. Происходящие в мире изменения требуют подготовки специалистов, которые обладают необходимыми знаниями и навыками в этой области. В представляемых читателю учебно-методических материалах, подготовленных Гульнарой Амангельдиновной Красновой, доктором философских наук, профессором, главным научным сотрудником РАНХиГС при Президенте РФ, дается комплексное видение феномена научной дипломатии и рассматривается многообразие подходов к его определению. Автор проводит различие между научной дипломатией и международным научным сотрудничеством, что дает основание для определения предметного поля этого направления профессиональной деятельности. В работе дается анализ инструментов научной дипломатии и возможностей их применения, рассматривается все многообразие участников данного процесса с учетом различных форматов взаимодействия между ними, приводится типология научных дипломатов. Отдельно автор останавливается на ряде зарубежных практик, а также на отечественном опыте применения инструментов научной дипломатии.

Российский совет по международным делам стремится распространить лучшие практики преподавания университетских курсов, посвященных использованию научного сотрудничества между странами с целью выстраивания конструктивного международного взаимодействия. Рассчитываем, что учебно-методические материалы будут полезны в образовательной работе в высших учебных заведениях, а представленная информация будет востребована специалистами, интересующимися проблематикой научной дипломатии как с практической, так и теоретической точек зрения.

## План лекций и практических занятий

№	Наименование тем и разделов	Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	Введение в предмет. Основные термины и понятия	2		2
2	Основные направления научной дипломатии	2		2
3	Инструменты научной дипломатии	2		2
4	Участники научной дипломатии	2		2
5	Научные дипломаты	2		2
6	Национальные подходы к научной дипломатии: научная дипломатия в США, Великобритании, во Франции	4		4
7	Научная дипломатия в России	4		4
8	Предметное поле научной дипломатии		2	2
9	Ключевые направления и инструменты научной дипломатии в национальных практиках		2	2
10	Участники и заинтересованные стороны научной дипломатии		2	2
11	Национальные модели научной дипломатии: основные подходы, цели, характеристики		2	2
12	Российская модель научной дипломатии		2	2
Итого часов:		18	10	28

## Тезисы лекций

### Лекция 1. Введение в предмет. Основные термины и понятия

Хотя в истории человечества можно найти множество примеров служения науки широким общественным целям, научная дипломатия — феномен XXI в. Это связано с включением в международную повестку глобальных проблем, которые невозможно решить без коллективных действий национальных государств и научных сообществ разных стран<sup>1</sup>, а также с возросшей значимостью негосударственных акторов в публичной дипломатии в условиях роста геополитической напряженности в мире<sup>2</sup>.

Для представления предметного поля научной дипломатии важно понимание того, что «научная дипломатия выходит за рамки международного научного сотрудничества, поскольку она затрагивает интересы, которые не ограничиваются научными, и могут прямо или косвенно служить достижению дипломатических целей»<sup>3</sup>. Международное научное сотрудничество, в отличие от научной дипломатии, может быть лишено какого-либо дипломатического измерения. Государственные или частные исследовательские учреждения из разных стран могут сотрудничать, не затрагивая непосредственных интересов государств<sup>4</sup>, для получения прибыли от коммерциализации научных исследований и разработок<sup>5</sup>. Научная дипломатия, в свою очередь, — это деятельность, направленная на реализацию интересов отдельной страны.

Немецкими исследователями Тимом Флинком и Ульрихом Шрайтером были сформулированы три основные цели государств в научной дипломатии:

1. Влияние на общественное мнение и на лиц, принимающих решения, в других странах («мягкая сила»);
2. Продвижение национальных научных достижений в зарубежные страны;
3. Доступ к результатам исследований, научно-исследовательской инфраструктуре и природным ресурсам, а также человеческому капиталу в зарубежных странах<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> Epping E. Lifting the smokescreen of science diplomacy: comparing the political instrumentation of science and innovation centres // Springer Nature Limited. 30.09.2020. URL: <https://doi.org/10.1057/s41599-020-00599-4>

<sup>2</sup> Nye J. Jr. The Paradox of American Power: Why the World's Only Superpower Can't Go It Alone. Oxford University Press, 2002. P. 8.

<sup>3</sup> The Madrid Declaration on Science Diplomacy 2019 // S4D4C. 02.2019. URL: <https://www.s4d4c.eu/s4d4c-1st-global-meeting/the-madrid-declaration-on-science-diplomacy/>

<sup>4</sup> Copeland D. Science Diplomacy: What's It All About? // Centre for International Policy Studies. 11.2011. URL: <https://www.cips-cepi.ca/wp-content/uploads/2011/11/Copeland-Policy-Brief-Nov-11-5.pdf>

<sup>5</sup> Ruffini P.-B. Collaboration and Competition: The Twofold Logic of Science Diplomacy // Brill. 05.08.2020. URL: [https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p371\\_8.xml](https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p371_8.xml)

<sup>6</sup> Flink T., Schreiterer U. Science diplomacy at the intersection of S&T policies and foreign affairs: toward a typology of national approaches // Oxford University Press. 01.11.2010. URL: <https://academic.oup.com/spp/article-abstract/37/9/665/1651647>

Несмотря на многочисленные попытки сформулировать универсальное определение научной дипломатии, сегодня существует несколько подходов к пониманию данного феномена. Исследователи рассматривают научную дипломатию как:

- использование научного сотрудничества между странами для решения общих проблем, стоящих перед человечеством в XXI в., и построения конструктивных международных партнерств в сфере науки<sup>7</sup>;
- дипломатический метод, с помощью которого научно-техническое знание освобождается от жестких национальных и институциональных рамок, тем самым высвобождая свой потенциал для непосредственного решения проблем отсталости и отсутствия безопасности<sup>8</sup>;
- трансграничную область, охватывающую национальные границы, нормативные базы различных стран и заинтересованные стороны всех видов и профессий<sup>9</sup>.

Таким образом, научная дипломатия стала зонтичным термином, охватывающим целый ряд формальных и неформальных направлений деятельности государств. В «Мадридской декларации о научной дипломатии» 2019 г. научная дипломатия определяется как совокупность практик на стыке науки, техники и внешней политики<sup>10</sup>.

<sup>7</sup> Fedoroff N. V. Science Diplomacy in the 21st Century // Cell. 11.01.2009.  
URL: [https://www.cell.com/fulltext/S0092-8674\(08\)01636-X#relatedArticles](https://www.cell.com/fulltext/S0092-8674(08)01636-X#relatedArticles)

<sup>8</sup> Copeland D. Science Diplomacy: What's It All About? // Centre for International Policy Studies. 11.2011.  
URL: <https://www.cips-cepi.ca/wp-content/uploads/2011/11/Copeland-Policy-Brief-Nov-11-5.pdf>

<sup>9</sup> Melchor L. What Is a Science Diplomat? // Brill. 10.08.2020.  
URL: [https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p409\\_11.xml](https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p409_11.xml)

<sup>10</sup> The Madrid Declaration on Science Diplomacy 2019 // S4D4C.  
URL: <https://www.s4d4c.eu/s4d4c-1st-global-meeting/the-madrid-declaration-on-science-diplomacy/>



## Лекция 2. Основные направления научной дипломатии

В 2010 г. в совместном докладе Лондонского королевского общества (Великобритания) и Американской ассоциации содействия развитию науки *New frontiers in science diplomacy. Navigating the changing balance of power* были сформулированы основные направления научной дипломатии: «наука для дипломатии» (*science for diplomacy*); «наука в дипломатии» (*science in diplomacy*) и «дипломатия для науки» (*diplomacy for science*)<sup>11</sup>.

«Наука для дипломатии» подразумевает использование научного сотрудничества для построения и улучшения отношений между странами на нейтральной основе. Таким образом, научная дипломатия рассматривается как инструмент политики «мягкой силы» государства. В упомянутом выше докладе отмечается, что наука обеспечивает неидеологическую среду для участия и свободного обмена идеями между людьми, независимо от их культурного, национального или религиозного происхождения. Благодаря тому, что научные ценности рациональности, прозрачности и универсальности одинаковы во всем мире, они могут помочь улучшить благое управление и укрепить доверие между странами<sup>12</sup>.

«Наука для дипломатии» была использована администрацией Барака Обамы в странах Ближнего Востока после вторжения в Ирак в 2003 г., когда уровень непопулярности США в ближневосточном регионе достиг исторического максимума<sup>13</sup>. Для восстановления репутации и улучшения имиджа страны в регионе администрацией президента США была разработана новая внешнеполитическая стратегия, в которой центральное место занимало научное сотрудничество. Эта стратегия включала в себя учреждение нового фонда, «который будет заниматься поддержкой технологического развития в странах с мусульманским большинством, а также реализацией новых идей на рынке с целью создания новых рабочих мест»<sup>14</sup>. Предусматривалось открытие научных центров в Африке, на Ближнем Востоке и в Юго-Восточной Азии<sup>15</sup>, а также создание института научных посланников «по вопросам науки для сотрудничества в области разработки новых источников энергии, создания экологически чистых рабочих мест, оцифровки записей, очищения воды и выращивания новых сельскохозяйственных культур»<sup>16</sup>. Эта новая стратегия была изложена президентом США Б. Обамой в 2009 г. в

<sup>11</sup> *New frontiers in science diplomacy. Navigating the changing balance of power* // The Royal Society. 01.2010. URL: [https://royalsociety.org/~media/royal\\_society\\_content/policy/publications/2010/4294969468.pdf](https://royalsociety.org/~media/royal_society_content/policy/publications/2010/4294969468.pdf)

<sup>12</sup> *Ibid.*

<sup>13</sup> Young M., Rungius C., Aukes E., Melchor L., Dall E., Černovská E., Tomolová E., Plumhans L.-A., Ravinet P., Flink T., Moreno A. E. The 'Matters' of Science Diplomacy: Transversal Analysis of the S4D4C // S4D4C. 09.2020. URL: [https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2020/09/S4D4C\\_REPORTS\\_The-Matters-of-Science-Diplomacy\\_Sept2020.pdf](https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2020/09/S4D4C_REPORTS_The-Matters-of-Science-Diplomacy_Sept2020.pdf)

<sup>14</sup> Obama B. A New Beginning // The White House. 04.06.2009. URL: <https://obamawhitehouse.archives.gov/issues/foreign-policy/presidents-speech-cairo-a-new-beginning>

<sup>15</sup> *Ibid.*

<sup>16</sup> *Ibid.*

Каире<sup>17</sup>. Использование «научной дипломатии» получило развитие в теории и практике международных отношений во всем мире<sup>18</sup>.

«Наука в дипломатии» предполагает использование научных знаний при принятии внешнеполитических решений. Цель такой деятельности заключается в совершенствовании внешнеполитических действий за счет использования научных знаний в процессе выработки политики для повышения качества принимаемых решений<sup>19</sup>.

Признание роли науки и совместных усилий ученых разных стран для решения глобальных проблем наиболее последовательно отражено в сформулированных в Декларации тысячелетия ООН<sup>20</sup> Целях устойчивого развития, которые были приняты лидерами 193 стран во время открытия Генеральной Ассамблеи ООН в 2015 г. Реализация этих Целей в области продовольствия, здравоохранения и окружающей среды, по общему мнению, невозможна без использования «науки в дипломатии»<sup>21</sup>.

«Наука в дипломатии» активно используется в области управления кризисами. Совместными международными усилиями были преодолены последствия цунами на Фукусиме, эпидемии лихорадки Эбола в Западной Африке, выброса вулканического пепла в Исландии и других кризисных событий, связанных с изменением климата<sup>22</sup>.

Находящиеся вне национальных юрисдикций территории — еще одна важная тема в контексте направления «наука в дипломатии». К таким территориям относятся океаны и полярные области, составляющие около 70% планеты, а также космическое пространство и киберпространство<sup>23</sup>. Регулирование в каждой из этих областей в будущем не может не опираться на сильную научную составляющую и международное научное сотрудничество.

«Дипломатия для науки» предполагает использование классических инструментов дипломатии для поддержки научного сообщества путем заключения соглашений о сотрудничестве с зарубежными странами на правительственном или институциональном уровне. Таким образом, в рамках направления «дипломатия для науки» осуществляется содействие международным исследованиям и научному сотрудничеству.

<sup>17</sup> Obama B. A New Beginning // The White House. 04.06.2009.

URL: <https://obamawhitehouse.archives.gov/issues/foreign-policy/presidents-speech-cairo-a-new-beginning>

<sup>18</sup> Rungius Ch., Flink T., Degelsegger-Márquez A. State-of-the-Art Report on Science Diplomacy // S4D4C. 06.2018.

URL: [https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2018/08/S4D4C\\_State-of-the-Art\\_Report\\_DZHW.pdf](https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2018/08/S4D4C_State-of-the-Art_Report_DZHW.pdf)

<sup>19</sup> EASAC Guidelines: Good Practice in the Dialogue between Science Academies and Policy Communities // European Academies Science Advisory Council. 2012.

URL: [https://easac.eu/fileadmin/ppt/Science-Policy-Dialogue/Short\\_EASAC\\_Guidelines\\_PDF.pdf](https://easac.eu/fileadmin/ppt/Science-Policy-Dialogue/Short_EASAC_Guidelines_PDF.pdf)

<sup>20</sup> Цели развития тысячелетия // ООН в Российской Федерации.

URL: <http://www.unrussia.ru/millennium-development-goals>

<sup>21</sup> Talloires Dialogue Team. Science Diplomacy — To 2030 and Beyond // Tufts University. 11.2018.

URL: [https://sites.tufts.edu/sciencediplomacy/files/2019/02/Synthesis\\_2.pdf](https://sites.tufts.edu/sciencediplomacy/files/2019/02/Synthesis_2.pdf)

<sup>22</sup> Ibid.

<sup>23</sup> Ibid.

Совместными усилиями государств были созданы исследовательские инфраструктуры: Большой адронный коллайдер в Европейской организации ядерных исследований, SESAME на Ближнем Востоке и др. Кроме того, были заключены международные договоры об управлении и научном сотрудничестве в неуправляемых пространствах, таких как Антарктида, океаны и космос.

Необходимо отметить, что на практике описанные выше направления научной дипломатии не охватывают весь спектр видов деятельности государства в этой области<sup>24</sup>, так как возможно комбинирование используемых механизмов и инструментов.

---

<sup>24</sup> Talloires Dialogue Team. Science Diplomacy — To 2030 and Beyond // Tufts University. 11.2018.  
URL: [https://sites.tufts.edu/sciencediplomacy/files/2019/02/Synthesis\\_2.pdf](https://sites.tufts.edu/sciencediplomacy/files/2019/02/Synthesis_2.pdf)

## Лекция 3. Инструменты научной дипломатии

Научная дипломатия для достижения своих целей опирается на широкий набор инструментов. В соответствии с типологией, разработанной бельгийским профессором Луком ван Лангенхове<sup>25</sup>, данные инструменты можно разделить на три типа: стратегические, оперативные и вспомогательные.

*Под стратегическими инструментами научной дипломатии* понимаются программные (концептуальные) политические документы, задающие стратегические приоритеты и цели страны, а также желаемые результаты: национальные концепции, стратегии национальной безопасности или международного научно-технического сотрудничества<sup>26</sup>. В таких документах научная дипломатия редко выступает главной целью или способом реализации интересов страны, однако зачастую в них могут быть обозначены связанные с этой областью положения, такие как создание международных схем сотрудничества в области исследований и содействие международному сотрудничеству с использованием научных обменов ресурсами и знаниями<sup>27</sup>.

*Оперативные инструменты научной дипломатии* — это политические инструменты, используемые для осуществления научной дипломатии на практике. Они включают в себя распределение конкретных ресурсов, а также механизмы их использования институтами государственного управления, ответственными за реализацию поставленных задач и целевых ориентиров. Существует множество различных оперативных инструментов<sup>28</sup>:

- двусторонние или многосторонние соглашения о научно-техническом сотрудничестве между двумя или более странами, которые могут принимать форму: а) зонтичных или рамочных соглашений, способствующих научно-техническому сотрудничеству; б) конкретных соглашений между двумя или более государствами, правительственными учреждениями, охватывающих актуальные вопросы международного сотрудничества (мобильность, создание исследовательских инфраструктур и др.);
- научно-технические консультативные советы на уровне первых лиц государства или профильных министерств и ведомств;
- введение ставок научно-технических консультантов при посольствах (атташе), цель которых состоит в оказании помощи дипломатическим миссиям в налаживании сотрудничества с учеными зарубежных стран;
- финансирование совместных исследований с зарубежными странами,

<sup>25</sup> Langenhove L. V. Tools for an EU Science Diplomacy // Institute for European Studies. 2017.  
URL: [https://www.ies.be/files/Tools%20for%20an%20EU%20Science%20Diplomacy\\_by%20LukVanLangenhove.pdf](https://www.ies.be/files/Tools%20for%20an%20EU%20Science%20Diplomacy_by%20LukVanLangenhove.pdf)

<sup>26</sup> Ibid.

<sup>27</sup> Young M., Rungius C., Aukes E., Melchor L., Dall E., Černovská E., Tomolová E., Plumhans L.-A., Ravinet P., Flink T., Moreno A. E. The 'Matters' of Science Diplomacy: Transversal Analysis of the S4D4C // S4D4C. 09.2020.  
URL: [https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2020/09/S4D4C\\_REPORTS\\_The-Matters-of-Science-Diplomacy\\_Sept2020.pdf](https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2020/09/S4D4C_REPORTS_The-Matters-of-Science-Diplomacy_Sept2020.pdf)

<sup>28</sup> Ibid.

финансовая поддержка конкретных трансграничных программ научно-технического сотрудничества или научно-технических проектов двух или более государств, а также стипендиальная поддержка и выдача грантов зарубежным ученым, находящимся на различных этапах научной карьеры.

*Инструменты поддержки научной дипломатии* направлены на поощрение и стимулирование реализации научной дипломатии. Эти инструменты включают в себя образовательные мероприятия по вопросам научной дипломатии и мероприятия по повышению осведомленности для дипломатов и ученых, а также различного рода диалоговые и консультационные платформы между профессиональными группами.

Наряду с этими вспомогательными практиками правительства могут создавать или финансировать конкретные учреждения, которые поддерживают организацию определенных оперативных инструментов научной дипломатии. Таким образом, третья категория включает в себя диалог и обучение с участием ученых и дипломатов в форме совещаний, конференций, выставок и круглых столов<sup>29</sup>.

Анализ тематических исследований по научной дипломатии показывает сложную взаимозависимость всех вышеперечисленных инструментов и множество заинтересованных сторон и участников<sup>30</sup>.

<sup>29</sup> Young M., Rungius C., Aukes E., Melchor L., Dall E., Černovská E., Tomolová E., Plumhans L.-A., Ravinet P., Flink T., Moreno A. E. The 'Matters' of Science Diplomacy: Transversal Analysis of the S4D4C // S4D4C. 09.2020.  
URL: [https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2020/09/S4D4C\\_REPORTS\\_The-Matters-of-Science-Diplomacy\\_Sept2020.pdf](https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2020/09/S4D4C_REPORTS_The-Matters-of-Science-Diplomacy_Sept2020.pdf)

<sup>30</sup> Ibid.

## Лекция 4. Участники научной дипломатии

В основе совместных усилий стран в области научной дипломатии могут лежать действия, направленные на удовлетворение:

- *национальных* интересов страны (доступ к ноу-хау, ресурсам и знаниям, расширение влияния, установление и укрепление двусторонних отношений, помощь в достижении целей устойчивого развития, обеспечение безопасности, разрешение кризисов, укрепление экономики, интенсификация торговли, выработка новых стандартов, развитие НТИ и др.);
- *трансграничных* интересов (введение стандартов и определений, лицензирование новых технологий, борьба с кризисами и стихийными бедствиями и др.);
- необходимости решения *глобальных проблем* (преодоление общих трансграничных вызовов, регулирование неуправляемых пространств и др.)<sup>31</sup>.

В широкий круг вышеперечисленных действий в области научной дипломатии вовлечены:

- международные и межправительственные организации;
- институты государственного управления: внешнеполитические ведомства, органы управления наукой, образованием и инновациями и др.;
- научно-исследовательские и образовательные организации: академии, университеты, профессиональные ассоциации ученых, негосударственные научно-исследовательские организации и крупные исследовательские инфраструктуры, которые функционируют на местном, региональном, национальном и международном уровнях;
- организации, финансирующие исследования, такие как национальные исследовательские советы и агентства по финансированию научных проектов.
- множество различных заинтересованных сторон, взаимодействующих на всех уровнях управления.

*Международные и межправительственные организации*, такие как ООН, МВФ, ОЭСР, ВОЗ и ВТО, имеют подразделения или проекты, связанные с научной дипломатией, хотя иногда они не идентифицируются как таковые.

Основная роль международных и межправительственных организаций в контексте научной дипломатии заключается в оказании помощи при определении международной повестки дня, посредничестве в переговорах, поддержке политических инициатив, стимулировании международного сотрудничества и взаимодействия между государствами — членами организаций. Так, в докладе ЮНЕСКО о науке 2015 г. значительная роль отводится конкретным практикам научной дипломатии в разных странах

<sup>31</sup> Turekian V., Gluckman P., Kishi T., Grimes R. Science Diplomacy: A Pragmatic Perspective from the Inside // Science & Diplomacy. 16.01.2018. URL: <https://www.sciencediplomacy.org/article/2018/pragmatic-perspective>

(Швейцария, Канада, Новая Зеландия) и задается общий вектор развития данной области.

Международные организации играют основополагающую роль в научной дипломатии. В процессе реализации сформированной ими глобальной повестки дня между странами и заинтересованными сторонами устанавливается сотрудничество, направленное на достижение общих политических целей, таких как Цели устойчивого развития ООН. В рамках стратегий научной дипломатии решаются глобальные проблемы в области продовольственной безопасности, здравоохранения, окружающей среды и др.

Кроме того, отдельные страны, имеющие общие интересы в конкретном регионе, могут создавать совместные партнерства и институты. Например, Средиземноморский союз объединяет 43 страны для содействия диалогу и сотрудничеству в евро-средиземноморском регионе в области человеческого потенциала и устойчивого развития.

К основным институтам в системе научной дипломатии на национальном уровне относятся внешнеполитические ведомства. Необходимо отметить, что для министерств иностранных дел научная дипломатия — одно из направлений международной научно-технической политики, которое реализуется параллельно с другими тематическими научно-техническими инициативами и соглашениями о сотрудничестве в сфере науки. В докладе *Science Diplomacy — To 2030 and Beyond*<sup>32</sup> отмечается: «Научная дипломатия сейчас вступает в новую эру, когда все больше и больше министерств иностранных дел видят необходимость в формальных связях с научным сообществом. Существует срочность, которая обусловлена глобализацией, влиянием новых технологий, нарушением созданного полуравновесия, влиянием негосударственных акторов, включая технологические компании, расширением доступа к знаниям различной надежности. Это приводит, с одной стороны, к росту национализма и поляризации, нарушению стабильной глобальной архитектуры, а с другой — к признанию существенной важности данных, технологий и науки, в том числе социальной, для решения основных глобальных проблем, включая, но не ограничиваясь теми, которые были сформулированы в Целях устойчивого развития».

К другим институтам государственного управления, имеющим формальный мандат на научную дипломатию, относятся национальные органы управления наукой и образованием, министерства и ведомства, ответственные за развитие и внедрение науки, образования, инноваций и др.

Реализация целей и стратегий научной дипломатии — результат совместных усилий различных министерств или правительственных ведомств, имеющих опыт в области научно-технической и внешней политики. Различные институциональные условия и политические траектории, интересы и способы управления влекут за собой различные национальные подходы, в результате чего каждая страна имеет собственную модель научной дипломатии.

<sup>32</sup> Talloires Dialogue Team. *Science Diplomacy — To 2030 and Beyond* // Tufts University. 11.2018.  
URL: [https://sites.tufts.edu/sciencediplomacy/files/2019/02/Synthesis\\_2.pdf](https://sites.tufts.edu/sciencediplomacy/files/2019/02/Synthesis_2.pdf)

*Научно-исследовательские и образовательные организации* — ключевые участники научной дипломатии. Участие в научной дипломатии позволяет им наладить трансграничное научное сотрудничество, расширить возможности финансирования своих исследований, информировать о своих научных достижениях зарубежных коллег. Результатами реализации механизма научной дипломатии могут быть привлечение иностранных студентов, исследователей и компаний, повышение академического потенциала национальных образовательных и научных организаций, а также рост их влияния и политической поддержки<sup>33</sup>.

Участники и заинтересованные стороны сотрудничают через локальные, национальные, региональные и глобальные сети в зависимости от уровня их объединения: местного, на уровне страны, отдельного региона мира или международного. Кроме того, на развитие сотрудничества влияют поставленные цели, в качестве которых могут выступать обмен передовым опытом и развитие сетевого взаимодействия, содействие двустороннему и многостороннему сотрудничеству, научным исследованиям или проектам сотрудничества для преодоления общих региональных и глобальных вызовов.

Обмен опытом для решения общих проблем может реализовываться в рамках консультативных сетей глобального уровня. Созданная в 1988 г. Межправительственная группа экспертов по изменению климата насчитывает 195 участников от стран-членов ООН. Цель деятельности данной группы заключается в проведении научной оценки изменения климата, его последствий и будущих рисков, а также вариантов адаптации и смягчения последствий. Помимо этого, она предоставляет правительствам информацию по вопросам изменения климата для последующего принятия политических решений. Доклады Межправительственной группы экспертов по изменению климата — ключевой вклад в международные переговоры по климатической ситуации.

Научно-техническая консультационная сеть министерств иностранных дел<sup>34</sup> также занимается вопросами многостороннего сотрудничества и обмена опытом. Глобальная сеть научных консультантов с опытом работы в МИД различных стран действует под эгидой Международной сети правительственных научных консультаций, созданной в 2016 г. Ее основная цель — повышение осведомленности о важности устойчивого научно-технического консультативного потенциала в министерствах иностранных дел для обмена передовым опытом и координации действий в рамках научной дипломатии.

Общество содействия развитию науки в арабском мире — это региональная сеть, участниками которой являются арабские исследователи, работающие за рубежом<sup>35</sup>. Миссия Общества заключается в мобилизации и стимули-

<sup>33</sup> Nye J. Jr. *The Paradox of American Power: Why the World's Only Superpower Can't Go It Alone*. Oxford University Press, 2002. P. 8.

<sup>34</sup> Foreign Ministries S&T Advice Network // INGSA. URL: <https://www.ingsa.org/divisions/fmstan>

<sup>35</sup> About Sasta // SASTA World. URL: <http://www.sastaworld.com/>



ровании участия ученых, академических институтов и профессиональных обществ в продвижении высшего образования, науки и исследований в арабских странах.

## Лекция 5. Научные дипломаты

Практика научной дипломатии охватывает широкий спектр организационных конфигураций и профессиональных профилей с различными культурами, ценностями, знаниями и навыками. Основную группу составляют профессиональные дипломаты и ученые, которые спорадически или в течение определенного времени могут брать на себя обязанности в дополнение к своим основным функциям. Другая группа включает в себя государственных служащих, сотрудников посольств, менеджеров по вопросам научной политики, делегатов по инновациям, специалистов по связям с общественностью и ученых-политологов. Их должностные функции заключаются в посредничестве между наукой и дипломатией, оказании поддержки ученым и профессиональным дипломатам в подготовке соглашений и реализации национальных или институциональных стратегий научной дипломатии.

Исследователями научной дипломатии введена типология институционализированных и неинституционализированных научных дипломатов<sup>36</sup>. Первая группа включает в себя штатных сотрудников посольств, министерств, правительственных учреждений, исследовательских советов и международных организаций, которые имеют официальные мандаты на деятельность в области научной дипломатии. К институционализированным научным дипломатам относят научных советников и атташе по науке, штатных сотрудников посольств и внешнеполитических ведомств, научных консултантов и советников высших должностных лиц государств.

Научные советники и атташе по науке, работающие в зарубежных посольствах, могут выполнять следующие функции:

- сбор и анализ научных достижений в стране пребывания и продвижение национальных научных достижений;
- содействие контактам между научными сообществами двух стран;
- организация совместных научных мероприятий;
- предоставление научных консультаций по широкому кругу вопросов заинтересованным сторонам.

На должность научных советников и атташе по науке могут назначаться как профессиональные дипломаты, так и исследователи или ученые, в зависимости от используемых в странах критериев кадрового отбора. США, Австрия и Швейцария назначают профессиональных дипломатов в качестве научных советников или атташе, в то время как Франция и Италия назначают на данные должности исследователей и ученых. Китай нанимает гражданских служащих из министерства науки и техники, изредка сотрудников научно-исследовательских институтов или университетов и почти не использует для этих целей профессиональных дипломатов.

<sup>36</sup> Melchor L. What Is a Science Diplomat? // Brill. 10.08.2020.  
URL: [https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p409\\_11.xml](https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p409_11.xml)

Главные научные советники предоставляют консультации руководству страны. Эту должность занимают, как правило, признанные ученые в определенной области знаний, при этом они необязательно являются экспертами по всем научным вопросам. Роль научного консультанта заключается в мобилизации знаний для принятия политических решений. С ростом значимости научных проблем, таких как глобальное потепление, кибербезопасность, биотерроризм, глобальные инфекционные заболевания, роль научных консультаций во внешней политике и дипломатии становится все более важной. Первой страной, которая ввела должность советника по науке и технике при министре иностранных дел, стали США. В настоящее время аналогичные позиции созданы в Великобритании, Японии и Новой Зеландии<sup>37</sup>.

К группе неинституционализированных научных дипломатов относят негосударственные субъекты, действующие через неправительственные, неофициальные и неформальные каналы, которые лишь изредка взаимодействуют с правительственными должностными лицами («дипломатия второго трека»). Это исследователи и ученые, работающие полный рабочий день в научных и образовательных организациях, но взаимодействующие с политиками и дипломатами. Их знания и результаты исследований оказывают влияние на общество, государственную политику или международные отношения.

Активные исследователи и ученые участвуют в общественных или политических дискуссиях на индивидуальном уровне либо через экспертно-консультативные советы. Важно также отметить растущую тенденцию со стороны правительств и государственных учреждений, финансирующих исследования, не только вовлекать ученых в дискуссии по общественно важным вопросам, но и делать это частью своих исследований<sup>38</sup>.

Набор знаний и навыков, необходимых для выполнения роли научных дипломатов, довольно широк. Научные дипломаты должны иметь представление о современной международной научно-технической и внешнеполитической повестках, владеть навыками управления, сетевого взаимодействия, иностранными языками и др.

По мнению практиков научной дипломатии, для выполнения своих функций ученые нуждаются в более глубоком понимании международного политического ландшафта, навыках ведения переговоров, общения и письма (межкультурной коммуникации), а также знаниях в области связей с общественностью. Дипломаты должны совершенствовать свои умения, чтобы адаптироваться к научной неопределенности, научному критическому мышлению и авторитету<sup>39</sup>.

<sup>37</sup> Melchor L. What Is a Science Diplomat? // Brill. 10.08.2020.  
URL: [https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p409\\_11.xml](https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p409_11.xml)

<sup>38</sup> Ibid.

<sup>39</sup> Mauduit J.-Ch., Soler M. G. Building a Science Diplomacy Curriculum // Frontiers Media S.A. 11.08.2020.  
URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2020.00138/full>

Анализ зарубежной литературы по навыкам, которые необходимы научным дипломатам<sup>40,41,42,43,44</sup>, показывает, что их можно разделить на когнитивные и социально-поведенческие. К *КОГНИТИВНЫМ* навыкам относятся:

- саморазвитие (самосознание, обучаемость, восприятие критики и обратная связь, любознательность);
- нацеленность на достижение результатов (ответственность, принятие риска, настойчивость в достижении целей, инициативность);
- решение нестандартных задач (креативность, умение видеть возможности, критическое мышление);
- адаптивность (работа в условиях неопределенности);
- организованность (организация своей деятельности, управление ресурсами);
- управленческие навыки (определение приоритетов, постановка задач, формирование команд, развитие и мотивирование других, делегирование).

К *социально-поведенческим* относятся следующие навыки:

- коммуникативные (презентационные, письменные, переговорные умения и открытость);
- межличностные (умение работать в команде, этичность, эмпатия, клиентоориентированность, управление стрессом, адекватное восприятие критики);
- навыки межкультурного взаимодействия (осознанность, социальная ответственность, кроссфункциональное и кроссдисциплинарное взаимодействие, владение иностранными языками и знание культуры).

К этим навыкам, безусловно, необходимо добавить цифровую компетентность вне зависимости от возраста, сферы деятельности и профессии<sup>45</sup>, под которой понимается «готовность и способность личности применять инфокоммуникационные технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно в разных сферах жизнедеятельности (информационная среда,

<sup>40</sup> Degelssegger-Márquez A., Flink T., Rungius Ch. What it takes to do science diplomacy // S4D4c. 28.02.2019.  
URL: [https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2019/03/S4D4C\\_WP2\\_D2.3\\_ZSI.pdf](https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2019/03/S4D4C_WP2_D2.3_ZSI.pdf)

<sup>41</sup> Turekian V., Gluckman P., Kishi T., Grimes R. Science Diplomacy: A Pragmatic Perspective from the Inside // Science & Diplomacy. 16.01.2018. URL: <https://www.sciencediplomacy.org/article/2018/pragmatic-perspective>

<sup>42</sup> Holford M., Nichols R. W. The Challenge of Building Science Diplomacy Capabilities for Early Career Academic Investigators // Science & Diplomacy. 12.2017.  
URL: [https://www.sciencediplomacy.org/sites/default/files/holford\\_nichols\\_eacis\\_december\\_2017\\_1.pdf](https://www.sciencediplomacy.org/sites/default/files/holford_nichols_eacis_december_2017_1.pdf)

<sup>43</sup> Soler G. Connecting Scientists to Policy Around the World // American Association for the Advancement of Science. 02.2017.  
URL: <https://www.aaas.org/sites/default/files/International-Landscape-Analysis-ExecSumm-02162017.pdf>

<sup>44</sup> Bednarek A. T., Wyborn, C., Cvitanovic, C. et al. Boundary spanning at the science-policy interface: the practitioners' perspectives // Springer Nature Switzerland AG. 27.03.2018.  
URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11625-018-0550-9>

<sup>45</sup> Бутенко В., Полуин К., Котов И., Степаненко А., Сычева Е. Россия 2025: от кадров к талантам // The Boston Consulting Group. 30.10.2017. URL: <https://www.bcg.com/ru-ru/russia-2025-from-staff-to-talent>

коммуникации, потребление, техносфера) на основе овладения соответствующими компетенциями, как системой знаний, умений, ответственности и мотивации»<sup>46</sup>.

С ростом значения науки в дипломатии и появлением глобальных вызовов государствам требуется больше научных дипломатов на институционализованных и неинституционализованных позициях, а также образовательных программ их подготовки.

---

<sup>46</sup> Солдатова Г. Трансформация личности подростка в цифровом мире: цифровая социализация и онлайн-риски // Московский международный салон образования. 2018.  
URL: <http://new.groteck.ru/images/catalog/75146/b5df71950b41381383ca52a3ad474347.pdf>

## Лекция 6. Национальные подходы к научной дипломатии

### Научная дипломатия в США

Научная дипломатия имеет в США давнюю традицию. С 1950-х гг. в Государственном департаменте существует должность научного консультанта. В 1976 г. было создано Управление научно-технической политики Белого дома, директор которого был уполномочен консультировать президента США по вопросам международного научно-технического сотрудничества и роли научно-технического сотрудничества в международных отношениях.

В 2000 г. в Государственном департаменте была введена должность старшего советника по науке и технике при Государственном секретаре. Сегодня Госдепартамент — ведущее федеральное ведомство по разработке научно-технических соглашений с зарубежными странами.

В 2007 г. Госдепартаментом совместно с Агентством США по международному развитию (англ. — *United States Agency for International Development, USAID*)<sup>47</sup> был подготовлен стратегический план на 2007–2012 гг., определивший ряд инструментов американской научной дипломатии.

В марте 2009 г. конгрессом США был принят Закон о международном научно-техническом сотрудничестве (англ. — *International Science and Technology Cooperation Act*), регулирующий направление американских научных атташе для работы в зарубежные страны и создание глобального научного фонда с целью расширения международного сотрудничества в области науки и техники.

С 2009 г. в США функционирует программа научных посланников, нацеленная на развитие долгосрочных партнерских отношений на базе научного сотрудничества с целевыми странами. Еще раньше были запущены программы научных стипендий в рамках Государственного департамента. Каждый год в этих программах участвуют 30–40 докторов наук и инженеров из различных стран мира.

В США в научной дипломатии активно участвует целый ряд правительственных и неправительственных организаций. Американская ассоциация содействия развитию науки — одно из основных учреждений в данной области. В 2008 г. Ассоциацией был создан Центр научной дипломатии, деятельность которого направлена на укрепление связи науки и международных отношений, а также на повышение роли научного сотрудничества во внешней политике в случаях, когда официальные политические каналы между странами ограничены<sup>48</sup>. Кроме того, Центр научной дипломатии активно занимается фундаментальными и прикладными исследованиями в области научной дипломатии. В 2012 г. им был запущен онлайн-журнал *Science & Diplomacy*,

<sup>47</sup> Высший федеральный орган государственного управления США в области оказания помощи за рубежом.

<sup>48</sup> Turekian V. The Evolution of Science Diplomacy // John Wiley & Sons, Inc. 29.11.2018.  
URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1758-5899.12622>

который стал важной площадкой обмена мнениями между политиками, учеными и практиками в области развития научной дипломатии<sup>49</sup>.

В 2015 г. Национальным исследовательским советом был опубликован доклад «Дипломатия для XXI в.: внедрение культуры науки и техники в Государственном департаменте». В докладе подчеркивалась необходимость уделять больше внимания научно-техническим аспектам внешней политики и повышать уровень компетенций сотрудников Государственного департамента и посольств в области науки и техники. В документе компетенции в этих сферах приравниваются по важности к языковым и профессиональным навыкам дипломатов<sup>50</sup>.

Год спустя, в мае 2016 г., Комитет по внутренней и национальной безопасности Национального совета по науке и технике опубликовал «Научно-техническую и инновационную стратегию XXI в. для национальной безопасности Америки». В том же 2016 г. США инициировали создание Сети научно-технических советников министров иностранных дел (англ. — *Foreign Ministers Science Technology Advisers Network, FMSTAN*) для обмена информацией и передовым опытом между представителями министерств иностранных дел разных стран в области науки, инноваций и международных отношений, а также с целью разработки общих подходов к увеличению вклада науки в международные отношения. В настоящее время в Сеть научно-технических советников министров иностранных дел входят 25 представителей внешнеполитических ведомств развитых и развивающихся стран мира<sup>51</sup>.

## **Научная дипломатия в Великобритании**

Великобритания имеет долгую историю взаимодействия науки и политики. В 1934 г. Великобританией был создан Британский совет, деятельность которого, помимо прочего, была направлена на «поощрение культурного, научного, технологического и образовательного сотрудничества между Соединенным Королевством и другими странами». В настоящее время в распоряжении Британского совета находится более 200 офисов в более чем 100 странах мира.

Первым аккредитованным научным представителем Великобритании за рубежом стал сэр Чарльз Гальтон Дарвин (внук Чарльза Дарвина), который был назначен директором Центрального научного бюро в Вашингтоне в 1941 г. Его роль заключалась в сотрудничестве с американскими исследовательскими организациями и содействии обмену научной информацией между странами. Вскоре после этого, в 1942 г., Джозеф Нидэм был назначен главой Британской научной миссии в Китае, где он начал работу над многотомником «Наука и цивилизация в Китае»<sup>52</sup>.

<sup>49</sup> Turekian V. The Evolution of Science Diplomacy // John Wiley & Sons, Inc. 29.11.2018.  
URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1758-5899.12622>

<sup>50</sup> Ibid.

<sup>51</sup> Foreign Ministries S&T Advice Network // INGSA. URL: <https://www.ingsa.org/divisions/fmstan>

<sup>52</sup> Flink T., Schreiterer U. Science diplomacy at the intersection of S&T policies and foreign affairs: toward a typology of national approaches // Oxford University Press. 01.11.2010.  
URL: <https://academic.oup.com/spp/article-abstract/37/9/665/1651647>

С 1946 г. Великобритания активно направляла своих атташе по науке в западные страны и Японию, чтобы продвигать двусторонние отношения между странами. В целом до 2000 г. международное научно-техническое сотрудничество рассматривалось как особая и довольно узкая область политики под эгидой Министерства торговли и промышленности в рамках реализации «мягкой силы».

С 2000 г. область применения международной научно-технической политики Великобритании расширилась, и в нее вошли глобальные вызовы, связанные с изменением климата и глобальным потеплением, предотвращением нищеты и устойчивым развитием, инфекционными заболеваниями и др.

В последующие годы Великобритания значительно расширила представительство научных консультантов, уделив особое внимание отдельным регионам мира и Целям устойчивого развития. Была создана Научно-инновационная сеть (англ. — *Science and Innovation Network, SIN*), которая стала новым брендом британской научной дипломатии.

В 2006 г. состоялся Глобальный научно-инновационный форум (англ. — *A Global Science and Innovation Forum*), который возглавил главный научный советник Департамента инноваций, университетов и навыков правительства.

В Великобритании международное научное сотрудничество осуществляется главным образом на уровне правительственных ведомств и отдельных советов по финансированию исследований, которые в 2018 г. были объединены в *UK Research and Innovation*.

Основные программы международного сотрудничества в Великобритании финансируются следующими национальными фондами<sup>53</sup>:

- Фондом Ньютона с финансированием в 735 млн фунтов стерлингов для наращивания потенциала и поиска совместных решений проблем развития в странах с формирующейся экономикой;
- Фондом Флеминга с финансированием в 195 млн фунтов стерлингов на исследования устойчивости к противомикробным препаратам;
- Фондом Росса с финансированием в 400 млн фунтов стерлингов на исследования в области разработки средств против инфекционных заболеваний в развивающихся странах;
- Исследовательским фондом глобальных проблем с финансированием в 1,5 млрд фунтов стерлингов для решения глобальных проблем в национальных интересах путем укрепления потенциала и обеспечения гибкого реагирования на чрезвычайные ситуации;
- Фондом поддержки промышленной стратегии с финансированием в 1 млрд фунтов стерлингов для решения проблем в сферах здравоохране-

<sup>53</sup> Ledgerwood E., Bunn S. Science Diplomacy // UK Parliament. 08.02.2018.  
URL: <https://post.parliament.uk/research-briefings/post-pn-0566/>



ния, робототехники, в области искусственного интеллекта, чистой энергетики, беспилотных транспортных средств, композитных материалов и космических технологий;

- Фондом Эрнеста Резерфорда с финансированием в 100 млн фунтов стерлингов для привлечения высококвалифицированных исследователей из-за рубежа в Великобританию.

### **Научная дипломатия во Франции**

Министерство иностранных дел Франции в 2011 г. опубликовало стратегический рамочный документ *Une diplomatie scientifique pour la France*, в котором были обозначены четыре основных направления французской научной дипломатии:

- защита французских научно-технических интересов, тесно связанных с французскими экономическими интересами;
- использование научно-технического сотрудничества в качестве дипломатического инструмента (диалог с закрытыми государствами или государствами, выходящими из кризиса, поощрение регионального сотрудничества, в частности в евро-средиземноморском пространстве, содействие сотрудничеству по линии Юг — Юг);
- вклад науки в понимание глобальных проблем, особенно в контексте международных действий;
- содействие развитию науки в качестве неотъемлемой части государственной поддержки развития.

В 2013 г. был опубликован новый стратегический доклад *Une diplomatie scientifique pour la France*<sup>54</sup>, подготовленный совместно министерством иностранных дел и министерством высшего образования и научных исследований. В нем были формализованы цели Франции в области научной дипломатии, а также обозначены направления деятельности страны, в число которых входит принятие мер по укреплению взаимодействия между французскими учеными и французской дипломатической сетью<sup>55</sup>.

В настоящее время во Франции создана крупнейшая сеть научной дипломатии, представленная штатными сотрудниками зарубежных дипломатических миссий в 26 странах мира<sup>56</sup>: советниками по науке и технологиям, атташе по науке и технологиям, атташе по научному и университетскому сотрудничеству<sup>57</sup>.

<sup>54</sup> Научная дипломатия Франции (на франц. *Une diplomatie scientifique pour la France*) // Ministry of Foreign Affairs of France. 2013.  
URL: [https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport\\_Complet\\_DiplomatieScientifique\\_2013\\_cle8a68fb.pdf](https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_Complet_DiplomatieScientifique_2013_cle8a68fb.pdf)

<sup>55</sup> Langenhove L. V. Tools for an EU Science Diplomacy // Institute for European Studies. 2017.  
URL: [https://www.ies.be/files/Tools%20for%20an%20EU%20Science%20Diplomacy\\_by%20LukVanLangenhove.pdf](https://www.ies.be/files/Tools%20for%20an%20EU%20Science%20Diplomacy_by%20LukVanLangenhove.pdf)

<sup>56</sup> Flink T., Schreiterer U. Science diplomacy at the intersection of S&T policies and foreign affairs: toward a typology of national approaches // Oxford University Press. 01.11.2010.  
URL: <https://academic.oup.com/spp/article-abstract/37/9/665/1651647>

<sup>57</sup> Райнхардт Р.О., Мозебах В.А. Деятельность атташе по науке: отечественные и зарубежные практики // Человеческий капитал. 2017. №12. С. 28-33.

Сотрудники французских зарубежных миссий выполняют следующие функции:

- проведение консультаций по вопросам научного и технологического характера;
- привлечение ведущих и начинающих зарубежных ученых к исследовательским проектам, реализуемым во Франции;
- поиск финансирования для французских научных проектов;
- взаимодействие с научными и образовательными организациями в стране пребывания и др.

С учетом вышеперечисленных функций предпочтение при найме отдается кандидатам с академическим и научным бэкграундом.

Продвижением французской науки за рубежом занимаются также Национальное исследовательское агентство, *L'Institut français, Campus France* (236 офисов в 120 странах) и *Experience France*, 27 научно-исследовательских институтов, расположенных в 34 странах мира, 160 археологических миссий<sup>58</sup>. С 2010 г. работу в данной сфере осуществляет также посол по науке, технологиям и инновациям<sup>59</sup>.

Научную дипломатию Франции исследователи описывают как трехмерную матрицу, в которой на одной оси расположены различные регионы мира или страны, а на двух других — национальные министерства, ведомства, научно-исследовательские и образовательные институты с их программами и инициативами<sup>60</sup>.

В целом разнообразие национальных моделей научной дипломатии огромно. В то же время анализ странового опыта показывает, что успех реализации научной дипломатии в отдельных странах связан, прежде всего, с наличием формализованной национальной стратегии научной дипломатии и институциональных структур, осуществляющих ее.

<sup>58</sup> Операторы под контролем министерства (на франц. Les opérateurs sous la tutelle du ministère) // Ministry of Foreign Affairs of France.

URL: <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/le-ministere-et-son-reseau/les-operateurs-sous-la-tutelle-du-ministere/>

<sup>59</sup> Министерство высшего образования и научных исследований (на франц. Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) // Правительство (на франц. Gouvernement).

URL: <https://www.gouvernement.fr/le-ministere-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l-innovation>

<sup>60</sup> Langenhove L. V. Tools for an EU Science Diplomacy // Institute for European Studies. 2017.

URL: [https://www.ies.be/files/Tools%20for%20an%20EU%20Science%20Diplomacy\\_by%20LukVanLangenhove.pdf](https://www.ies.be/files/Tools%20for%20an%20EU%20Science%20Diplomacy_by%20LukVanLangenhove.pdf)

## Лекция 7. Научная дипломатия в России

Отечественные специалисты выделяют несколько этапов развития научной дипломатии в России. На первом этапе (1996 г. — середина 2000-х гг.) произошел переход «от либеральной парадигмы международного научно-технического сотрудничества (МНТС) к реалистской, определенной политизация, постановка во главу угла национальных интересов»<sup>61,62</sup>. Для второго этапа (середина 2000-х — конец 2010-х гг.) была характерна переориентация «на экономическое измерение МНТС при четком формировании научной дипломатии как концепта в его современном виде»<sup>63</sup>.

На третьем этапе научная дипломатия была введена в правовое поле в Концепции МНТС Российской Федерации<sup>64</sup>, одобренной Правительством 8 февраля 2019 г. В ней под научной дипломатией понимается «особая форма международного научно-технического сотрудничества, относящаяся к публичной дипломатии, представляющая собой систему взаимодействий ученых, научных коллективов, организаций, выполняющих исследования и разработки, и взаимосвязанная с ней деятельность органов власти, направленная на развитие международных отношений с учетом интересов Российской Федерации, развития диалога научно-технического сообщества и улучшения взаимопонимания между народами».

Институтами государственного управления, имеющими юридические и политические полномочия определять цели научной дипломатии, а также осуществлять координацию деятельности в этой области, являются Министерство иностранных дел Российской Федерации и подведомственное ему Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), а также Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

*Министерство иностранных дел России:*

- способствует расширению обменов Российской Федерации с международными организациями и иностранными государствами в области научно-технического и образовательного сотрудничества;
- взаимодействует с ведущей международной организацией по вопросам образования, науки и культуры — ЮНЕСКО;
- направляет за рубеж кандидатов на должность атташе по науке и технике;
- образует научно-консультативные, методические и экспертные советы по вопросам внешней политики;

<sup>61</sup> Райнхардт Р.О. Эволюция концептуальных основ Российской научной дипломатии 1996–2016 годов // Научный диалог. 2020. №3. С. 385–201

<sup>62</sup> Новые горизонты научной дипломатии в России: Доклад № 63/2020 / [Г.А. Краснова; Р.О. Райнхардт. О.И. Шакиров; Д.Б. Соловьев]; Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2020. 42 с.

<sup>63</sup> Там же.

<sup>64</sup> Концепция международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 2019.  
URL: [https://minobrnauki.gov.ru/upload/2021/07/kontseptsiya\\_MNTS\\_Rossiyskoy\\_Federatsii.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/upload/2021/07/kontseptsiya_MNTS_Rossiyskoy_Federatsii.pdf)

- оказывает организационную и экспертную поддержку деятельности делегаций Федерального собрания в части международных связей;
- содействует деятельности сети российских центров науки и культуры за рубежом;
- стимулирует участие российских вузов в международных выставках по различным профилям;
- совершенствует систему отбора иностранных граждан для обучения в российских образовательных организациях;
- взаимодействует с Фондом поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова, Российской ассоциацией международного сотрудничества, Российским военно-историческим обществом и другими организациями<sup>65</sup>.

Россотрудничество:

- содействует развитию международного научного сотрудничества и реализации научно-просветительских мероприятий;
- осуществляет свою деятельность в сфере науки через российские центры науки и культуры, а также российские дома науки и культуры за рубежом;
- способствует продвижению позиции российской высшей школы в мировом образовательном пространстве;
- осуществляет поддержку академической мобильности молодежи в рамках программы «Новое поколение»;
- является заказчиком-координатором Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 г.;
- участвует в планировании, организации и проведении акций Российской Федерации совместно с партнерами из числа российских и иностранных научных организаций и фондов гуманитарного, научного и культурного профилей<sup>66</sup>.

Министерство науки и высшего образования:

- обеспечивает взаимодействие с государственными органами зарубежных государств, международными и иностранными организациями по вопросам развития научного сотрудничества;
- входит в созданную в 2004 г. Комиссию по комплектованию подразделений по науке и технике в составе зарубежных дипломатических представительств Российской Федерации;
- входит в Комиссию по формированию единого научно-технологического

<sup>65</sup> Семин А.А., Ильина И.Е., Васильева И.Н., Андрианов В.Л., Малахов В.А., Покровский Д.С., Реброва Т.П. Развитие механизма научной дипломатии в Российской Федерации. М.: IMG Print, 2020. 72 с.

<sup>66</sup> Там же.

пространства Союзного государства, задача которой состоит в координации совместных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического и инновационного сотрудничества;

- принимает участие в обеспечении реализации международных проектов по созданию и эксплуатации уникальных научных установок класса «мегасайенс» за рубежом;
- представляет кандидатуры для назначения на должности атташе по науке и технике, а также кандидатуры сотрудников групп по науке и технике для представительств Российской Федерации за рубежом<sup>67</sup>.

Участники российской научной дипломатии:

- научные организации (Российская академия наук, Объединенный институт ядерных исследований, НИЦ Курчатовский институт и др.);
- образовательные организации (МГИМО, Дипломатическая академия, МГУ им. М. В. Ломоносова, РУДН, ВАВТ и др.);
- научные фонды (Российский научный фонд и др.);
- некоммерческие партнерства и объединения (Российский совет по международным делам, Международный дискуссионный клуб «Валдай», Фонд поддержки публичной дипломатии им. А. М. Горчакова и др.).

Формализованное взаимодействие научного сообщества и институтов государственного управления осуществляется в рамках Научного совета при Совете Безопасности Российской Федерации, который был создан в 1993 г. и насчитывает 153 участника. Другой связующий элемент между наукой и государством — Научный совет при Министре иностранных дел, созданный в 1996 г.

В докладе Российского совета по международным делам «Новые горизонты научной дипломатии в России» отмечается, что «в настоящее время научная дипломатия используется не в полной мере как в рамках МНТС, так и на уровне внешнеполитической стратегии. Проводимые мероприятия до настоящего времени носят ограниченный и нерегулярный характер, зачастую не достигая поставленных заинтересованными сторонами целей. К числу системных проблем относится отсутствие механизмов построения долгосрочных отношений между научными и политическими сообществами, основанных на партнерстве и взаимном доверии»<sup>68</sup>. В то же время «значительная часть научно-экспертного контингента до сих пор имеет достаточно расплывчатое представление о самой категории научной дипломатии и смысле, вкладываемом в нее другими участниками МНТС — как коллегами, так и администраторами, а также лицами, принимающими решения в области научной политики»<sup>69</sup>.

<sup>67</sup> Семин А.А., Ильина И.Е., Васильева И.Н., Андрианов В.Л., Малахов В.А., Покровский Д.С., Реброва Т.П. Развитие механизма научной дипломатии в Российской Федерации. М.: IMG Print, 2020. 72 с.

<sup>68</sup> Новые горизонты научной дипломатии в России: Доклад № 63/2020 / [Г.А. Краснова; Р.О. Райнхардт; О.И. Шакиров; Д.Б. Соловьев]; Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2020.

<sup>69</sup> Там же.

Для развития механизма научной дипломатии авторами вышеупомянутого доклада предлагаются следующие шаги:

- создание профильных подразделений в МИД, Россотрудничестве, их зарубежных представительствах, на регулярной основе курирующих тематику научной дипломатии, включая участие России в международных научных альянсах (Глобальный исследовательский совет (ГИС), Объединенный институт ядерных исследований);
- системное внедрение аппаратов научных атташе в рамках загранпредставительств для активизации работы с «научными диаспорами»;
- включение в состав Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию представителей МИД и подведомственных ему организаций (Россотрудничество, Дипломатическая академия)<sup>70</sup>.

<sup>70</sup> Новые горизонты научной дипломатии в России: Доклад № 63/2020 / [Г.А. Краснова; Р.О. Райнхардт; О.И. Шакиров; Д.Б. Соловьев]; Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2020.

## Глоссарий

**Международное научно-техническое сотрудничество (МНТС)** — совместная разработка решений научно-технических проблем, взаимный обмен научными достижениями, производственным опытом и подготовка квалифицированных кадров<sup>71</sup>.

**«Мягкая сила» (soft power)** — концепция (набор идей), призванная содействовать достижению внешнеполитических целей государства путем создания его привлекательного образа. Понятие было введено в сферу международных отношений и внешней политики американским политологом Джозефом Найем в начале 1990-х гг. Под «мягкой силой» Дж. Най понимает способность добиваться от других желаемого результата не столько с помощью принуждения (*hard power*) и оказания давления (военного, экономического, политического), сколько с помощью убеждения и привлечения на свою сторону зарубежной аудитории. В основе *soft power* лежат три элемента: политический курс, ценности и культура<sup>72</sup>.

**Научная дипломатия** — особая форма международного научно-технического сотрудничества, относящаяся к публичной дипломатии и представляющая собой систему взаимодействий ученых, научных коллективов, исследовательских организаций и взаимосвязанную с ней деятельность органов власти, направленную на развитие международных отношений с учетом интересов Российской Федерации, развития диалога научно-технического сообщества и улучшения взаимопонимания между народами<sup>73</sup>.

**Публичная дипломатия** — государственный внешнеполитический инструмент в формате четко выстроенной системы институтов и коммуникационных каналов взаимодействия и диалога государства с зарубежными обществами в политических целях<sup>74</sup>.

<sup>71</sup> Астерина М.К., Ленчук Е.Б. Научно-техническое сотрудничество России со странами Запада // Вестник РАН. – 1995. №10. С. 886–890.

<sup>72</sup> Курс общественного дипломата. Учеб.-метод. материалы № 4/2017 / Н.В. Бурлинова, Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2017. URL: [russiancouncil.ru/umm4](http://russiancouncil.ru/umm4)

<sup>73</sup> Концепция международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. М., 2019.  
URL: [https://minobrnauki.gov.ru/upload/2021/07/kontseptsiya\\_MNTS\\_Rossiyskoy\\_Federatsii.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/upload/2021/07/kontseptsiya_MNTS_Rossiyskoy_Federatsii.pdf)

<sup>74</sup> Там же.

# Тематический план практических занятий

## Тема 1. Предметное поле научной дипломатии

### *Статьи:*

Бадмаев В.Н., Демичев Д.М., Хутыз З.Ф. Научная дипломатия и вызовы современного мира / В. Н. Бадмаев, Д. М. Демичев, З. Ф. Хутыз // Вестник Майкопского государственного технологического университета. — 2018. — №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-diplomatiya-i-vyzovy-sovremennogo-mira>

Букалова С.В. Научная дипломатия: сущность и роль в системе международных отношений / С. В. Букалова // Мировая политика. — 2018. — №2. — С. 95–103. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-diplomatiya-suschnost-i-rol-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

Васильева И.Н. Научная дипломатия как разновидность публичной дипломатии в рамках внешней политики РФ / И. Н. Васильева // Наука. Инновации. Образование. — 2019. — Т. 14, №1. — С. 70–101. URL: <https://sie-journal.ru/nauchnaya-diplomatiya-kak-raznovidnost-publichnoj-diplomatii-v-ramkah-vneshnej-politiki-rf>

Романова М.Д. Научная дипломатия: измерения и практики / М. Д. Романова // Наука. Инновации. Образование. — 2017. — №1 (23). — С. 38–52. URL: <https://sie-journal.ru/nauchnaya-diplomatiya-izmereniya-i-praktiki>

Экспертный обзор российской публичной дипломатии в 2018-2019 гг. 10 шагов на пути к эффективной публичной дипломатии России: доклад 52/2020 / [Н. Бурлинова, П. Василенко, В. Иванченко, О. Шакиров]; [вып. ред. И. Тимофеев, О. Пылова]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2020. URL: <https://russiancouncil.ru/papers/RussianPublicDiplomacy-Report52-Rus.pdf>

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Научная дипломатия понимается разными специалистами по-разному. Каково было бы Ваше определение?
2. В чем различие между научной дипломатией и международным научно-техническим сотрудничеством в Вашем понимании?
3. Какие факторы способствовали появлению феномена «научной дипломатии» в XXI в.?
4. Какие Вы знаете примеры использования научной дипломатии в период холодной войны?



## **Тема 2. Ключевые направления и инструменты научной дипломатии в национальных практиках**

### **Статьи:**

Ибрагимова К.А. Научная дипломатия и рамочные программы ЕС как инструменты взаимодействия в области НТП и инноваций / К. А. Ибрагимова // Вестник МГИМО–Университета. — 2017. — №5 (56). — С. 151–168. URL: <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/675/659>

Литвак Н.В. Научная дипломатия в войнах, революциях и конфликтах: философский и социополитический аспекты / Н. В. Литвак // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения». — 2020. — №1. — С. 99–108. URL: <https://politicalscience.rsuh.ru/jour/article/view/279/0>

Райнхардт Р.О. Наука о дипломатии, для дипломатии, в дипломатии / Р. О. Райнхардт // Обозреватель-Observer. — 2019. — № 5. — С. 58-72.

Торкунов А.В. Основной доклад на пленарном заседании «Научная дипломатия как формат международного взаимодействия» / А. В. Торкунов // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. — 2018. — № 2 (98). — С. 32–37. URL: [https://www.rfbr.ru/rffi/pdf\\_read/?objectId=2080137](https://www.rfbr.ru/rffi/pdf_read/?objectId=2080137)

Цветкова Н.А. Феномен цифровой дипломатии в международных отношениях и методология его изучения / Н. А. Цветкова // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения». — 2020. — №2. — С. 37–47.

URL: [https://politicalscience.rsuh.ru/jour/article/view/286?locale=ru\\_RU](https://politicalscience.rsuh.ru/jour/article/view/286?locale=ru_RU)

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие существуют основные направления научной дипломатии?
2. Когда страны используют «науку для дипломатии»?
3. Как и в какой форме могут использоваться научные знания при принятии внешнеполитических решений?
4. Какие двусторонние и многосторонние соглашения в рамках «дипломатии для науки» регулируют космическое пространство, киберпространство?
5. Какие примеры реализации основных направлений научной дипломатии ведущими странами мира Вы знаете?
6. В чем различие основных инструментов научной дипломатии, используемых в разных странах мира?

### Тема 3. Участники и заинтересованные стороны научной дипломатии

#### **Статьи:**

Букалова С.В. Научная дипломатия: сущность и роль в системе международных отношений / С. В. Букалова // Мировая политика. — 2018. — № 2. — С. 95–103.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-diplomatiya-suschnost-i-rol-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

Новые горизонты научной дипломатии в России: Доклад № 63/2020 / [Г. А. Краснова; Р. О. Райнхардт; О. И. Шакиров; Д. Б. Соловьев]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2020. — 42 с.

URL: <https://russiancouncil.ru/papers/Science-Diplomacy-Report63.pdf>

Панченко В.Я. Ученый как дипломат: наука влияет на решение международных конфликтов и проблем / В. Я. Панченко // Российская газета — Столичный выпуск. — 2017. — 26 июня (№138).

URL: <https://rg.ru/2017/06/26/kak-nauchnoe-sotrudnichestvo-pomogaet-resheniiu-mezhdunarodnyh-problem.html>

Райнхардт Р.О., Мозебах В.А. Деятельность атташе по науке: отечественные и зарубежные практики / Р. О. Райнхардт, В. А. Мозебах // Человеческий капитал. — 2017. — №12. — С. 28-33.

Райнхардт Р.О. Научная политика в преломлении культурных моделей российских ученых / Р.О. Райнхардт // Социология науки и технологий. — 2020. — Том 11, №2. — С. 177–193.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-politika-v-prelomlenii-kulturnyh-modeley-rossiyskih-uchenyh>

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какими вопросами в контексте научной дипломатии занимаются международные организации: ООН, Всемирный банк, ОЭСР и др.?
2. Какие институты государственного управления определяют стратегическую и правовую основу научной дипломатии?
3. Какие основные профессиональные группы участвуют в научной дипломатии? В чем заключается их деятельность в контексте научной дипломатии?
4. Каково было бы Ваше определение научного дипломата?
5. Какие знания и навыки необходимы научному дипломату?
6. Как и с какой целью научные и образовательные организации участвуют в научной дипломатии? Приведите примеры.

#### **Тема 4. Национальные модели научной дипломатии: основные подходы, цели, характеристики**

##### **Статьи:**

Ибрагимова К.А. Научная дипломатия и рамочные программы ЕС как инструменты взаимодействия в области НТП и инноваций / К. А. Ибрагимова // Вестник МГИМО–Университета. — 2017. — №5 (56). — С. 151–168.

URL: <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/675/659>

Крынжина М.Д. Возможности научной дипломатии в условиях санкций: Опыт советско-американского научно-технического сотрудничества в 1970–1980-е гг. / М. Д. Крынжина // Социология науки и технологий. — 2020. — Т. 11, №3. — С. 59–73.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-nauchnoy-diplomatii-v-usloviyah-sanktsiy-opyt-sovetsko-amerikanskogo-nauchno-tehnicheskogo-sotrudnichestva-v-1970-1980>

Райнхардт Р.О. Экономизация дипломатической службы и научной дипломатии развитых стран: опыт Франции / Р. О. Райнхардт // Международные процессы. — 2017. — Т. 15, №2 (49). — С. 168–177.

URL: <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1912/YNxa3VWVYo.pdf>

Синельникова Е.Ф. Симпозиум по научной дипломатии на 8-й конференции Европейского общества истории науки (Лондон, 14–17 сентября 2018 г.) / Е. Ф. Синельникова // Социология науки и технологий. — 2019. — Т. 10, №1. — С. 110–115.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/simpozium-po-nauchnoy-diplomatii-na-8-y-konferentsii-evropeyskogo-obschestva-istorii-nauki-london-14-17-sentyabrya-2018-g>

Харитонов Е.М. Научная дипломатия во внешней политике Великобритании: теоретические и институционально-организационные аспекты / Е. М. Харитонов // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. — 2018. — №2. — С. 61–91.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-diplomatiya-vo-vneshney-politike-velikobritanii-teoreticheskie-i-institutsionalno-organizatsionnye-aspekty>

Шестопа А.В., Литвак Н.В. Научная дипломатия. Опыт современной Франции / А. В. Шестопа, Н. В. Литвак // Вестник МГИМО–Университета. — 2016. — №5. — С. 106–114.

URL: [https://mgimo.ru/library/publications/nauchnaya\\_diplomatiya\\_opyt\\_sovremennoy\\_frantsii/](https://mgimo.ru/library/publications/nauchnaya_diplomatiya_opyt_sovremennoy_frantsii/)

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем особенность американской модели научной дипломатии?
2. Какие неправительственные организации развивают научную дипломатию в США, Великобритании и Франции?

3. Как Вы можете охарактеризовать французский подход к научной дипломатии?
4. Каковы цели научной дипломатии в Великобритании?
5. В каких странах, кроме вышеперечисленных, активно развивается научная дипломатия? Приведите примеры.

## **Тема 5. Российская модель научной дипломатии.**

### ***Документы:***

Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. №640 // Администрация Президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451>

Концепция международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 2019.

URL: [https://minobrnauki.gov.ru/upload/2021/07/kontseptsiya\\_MNTS\\_Rossiyskoy\\_Federatsii.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/upload/2021/07/kontseptsiya_MNTS_Rossiyskoy_Federatsii.pdf)

### ***Инфографика:***

Ильина И.Е., Андрианов В.Л., Золотарев Д.В., Васильева И.Н., Смирнова А.В., Малахов В.А., Белов Ф.Д., Усатый П.С. Развитие механизма научной дипломатии в Российской Федерации // РИЭПП. — 2019. — 32 с.

URL: <https://riep.ru/activity/publications/drugie-izdaniya/676163/>

Семин А.А., Ильина И.Е., Васильева И.Н., Андрианов В.Л., Малахов В.А., Покровский Д.С., Реброва Т.П. Развитие механизма научной дипломатии в Российской Федерации // РИЭПП. — 2020. — 72 с.

URL: <https://riep.ru/activity/publications/drugie-izdaniya/1803577/>

### ***Статьи:***

Новые горизонты научной дипломатии в России: Доклад № 63/2020 / [Г. А. Краснова; Р. О. Райнхардт; О. И. Шакиров; Д. Б. Соловьев]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2020. — 42 с.

URL: <https://russiancouncil.ru/papers/Science-Diplomacy-Report63.pdf>

Райнхардт Р.О. Эволюция концептуальных основ Российской научной дипломатии 1996–2016 годов / Р.О. Райнхардт // Научный диалог. — 2020. — №3. — С. 385–401. URL: <https://www.nauka-dialog.ru/jour/article/view/27/27>

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Какими стратегическими документами регламентируется формирование и развитие механизма научной дипломатии в России на современном этапе?
2. Какие министерства и ведомства координируют развитие научной дипломатии в России?

3. Какие научные и образовательные организации активно развивают научную дипломатию в России?
5. Каковы цели научной дипломатии в России?
6. В чем особенность российской модели научной дипломатии?
7. Какие примеры российской научной дипломатии в действии Вы знаете?

# Контрольные вопросы и задания

1. Объясните термины «научная дипломатия» и «международное научно-техническое сотрудничество». Выделите их общие черты и прокомментируйте, чем они различаются.
2. Охарактеризуйте основные факторы, оказавшие влияние на развитие механизма научной дипломатии в XXI в.
3. Какие Вы знаете примеры использования научной дипломатии в разные периоды истории человечества?
4. Почему научная дипломатия приобрела такое важное место в международных отношениях на современном этапе?
5. Приведите примеры использования научной дипломатии для разрешения сложных геополитических ситуаций в XXI в.
6. Какую роль наука и ученые играют в реализации Целей устойчивого развития, сформулированных в Декларации тысячелетия ООН?
7. Назовите основные глобальные вызовы, с которыми столкнулось человечество в XXI в. Какие существуют механизмы решения этих проблем?
8. Чем занимается «дипломатия второго трека»?
9. Что такое публичная дипломатия?
10. Обозначьте цели, принципы и целевые группы публичной дипломатии.
11. Охарактеризуйте основные направления научной дипломатии.
12. Приведите примеры правового регулирования неуправляемых пространств, таких как космос, океаны и др. В чем заключается такое регулирование?
13. Какую роль в осуществлении научной дипломатии могут играть неправительственные организации?
14. Дайте определение понятию «мягкая сила».
15. Что представляют собой инструменты научной дипломатии? Назовите основные механизмы и инструменты, используемые зарубежными странами.
16. Обозначьте цели, принципы и целевые группы научной дипломатии.
17. В каких странах активно развивается научная дипломатия?
18. Каковы ключевые факторы успеха национальной модели научной дипломатии?
19. Что представляет собой национальная модель научной дипломатии?
20. Что лежит в основе национальных подходов к развитию научной дипломатии?

21. Опишите национальную американскую, французскую и британскую модели научной дипломатии.
22. Какие стратегические документы регламентируют правовое регулирование научной дипломатии в России?
23. Обозначьте основные этапы развития научной дипломатии в России.
24. Охарактеризуйте состояние научной дипломатии в России.
25. Какие функции выполняет МИД России в российской научной дипломатии? Приведите примеры.
26. Какие функции выполняет Россотрудничество в российской научной дипломатии? Приведите примеры.
27. Какие функции выполняет Министерство науки и высшего образования России в российской научной дипломатии? Приведите примеры.
28. Перечислите основные субъекты научной дипломатии в России.
29. Дайте общую характеристику научной дипломатии России.
30. Чем российская модель научной дипломатии отличается от американской, французской и британской?
31. Какую роль в научной дипломатии в России играют научные и образовательные организации?
32. Какие научные фонды содействуют развитию научной дипломатии? Каким образом?
33. Каковы перспективы развития научной дипломатии в России?
34. Какие проблемы характерны для российской научной дипломатии на современном этапе?
35. Кого из российских ученых и дипломатов Вы могли бы назвать научным дипломатом?
36. В каких крупных международных проектах научно-технического сотрудничества участвует Россия?
37. Какие направления развития научной дипломатии в России являются перспективными на настоящем этапе?
38. Чего не хватает российской научной дипломатии?
39. Перечислите шаги, необходимые для выстраивания эффективной системы научной дипломатии в России.

## Задания для самостоятельной работы

1. Попробуйте сформулировать основные цели, механизмы и инструменты российской научной дипломатии.
2. Оцените роль научной дипломатии для России на современном этапе.
3. Обозначьте различие между научной дипломатией и международным научно-техническим сотрудничеством.
4. Проведите сравнительный анализ понятия «научный дипломат» и специфики его деятельности в разных странах.
5. Найдите примеры использования научной дипломатии во внешней политике стран в разные периоды истории.
6. Изучите страновые модели научной дипломатии в США, Великобритании и Франции. Выделите их основные отличительные характеристики.
7. Проведите самостоятельный анализ кейсов лучших практик научной дипломатии российских научных и образовательных организаций.
8. Изучите типологию основных профессиональных групп, вовлеченных в научную дипломатию, и раскройте механизм взаимодействия между ними.
9. Опишите навыки и знания, которые необходимы научному дипломату.
10. Проведите сравнительный анализ основных институтов государственного управления, определяющих стратегическую и правовую основы научной дипломатии, в России и зарубежных странах.
11. Оцените роль российских научных фондов в развитии механизма научной дипломатии.
12. Оцените деятельность Россотрудничества в реализации научной дипломатии.
13. Выделите основные институты государственного управления, определяющие стратегическую и правовую основу научной дипломатии.
14. Оцените роль цифровых технологий в научной дипломатии.
15. Проведите сравнительный анализ российской и зарубежной систем научной дипломатии.
16. Предложите перечень актуальных мероприятий для развития научной дипломатии в России.



## **Темы для письменных работ**

1. Концептуальные подходы к развитию российской научной дипломатии до 2030 г.
2. Развитие российской научной дипломатии в краткосрочной и долгосрочной перспективах.
3. Стратегия российской научной дипломатии и план ее реализации.
4. Развитие молодежной научной дипломатии России.
5. Особенности сотрудничества государств и различных типов негосударственных акторов в научной дипломатии на современном этапе.
6. Условия и организационно-правовые механизмы развития и поддержки научной дипломатии с учетом внешней и научно-технической политики России.
7. Оценка существующих механизмов и инструментов научной дипломатии в России.
8. Принципы мотивации молодых ученых к участию в программах научной дипломатии.
9. Компетенции, знания, умения и навыки нового поколения научных дипломатов.
10. Основы молодежной научной дипломатии.
11. Анализ возможности использования международного опыта для развития научной дипломатии в России.
12. Навыки и профессиональные компетенции научного дипломата.

## Список источников и литературы

Астерина М.К. Научно-техническое сотрудничество России со странами Запада / М. К. Астерина, Е. Б. Ленчук // Вестник РАН. – 1995. – №10.

Бадмаев В.Н., Демичев Д.М., Хутыз З.Ф. Научная дипломатия и вызовы современного мира / В. Н. Бадмаев, Д. М. Демичев, З. Ф. Хутыз // Вестник Майкопского государственного технологического университета. — 2018. — №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-diplomatiya-i-vyzovy-sovremennogo-mira>

Букалова С.В. Научная дипломатия: сущность и роль в системе международных отношений / С. В. Букалова // Мировая политика. — 2018. — №2. — С. 95–103.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-diplomatiya-suschnost-i-rol-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

Васильева И.Н. Научная дипломатия как разновидность публичной дипломатии в рамках внешней политики РФ / И. Н. Васильева // Наука. Инновации. Образование. — 2019. — Т. 14, №1. — С. 70–101.

URL: <https://sie-journal.ru/nauchnaya-diplomatiya-kak-raznovidnost-publichnoj-diplomatii-v-ramkah-vneshnej-politiki-rf>

Ибрагимова К.А. Научная дипломатия и рамочные программы ЕС как инструменты взаимодействия в области НТП и инноваций / К. А. Ибрагимова // Вестник МГИМО–Университета. — 2017. — №5 (56). — С. 151–168.

URL: <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/675/659>

Ильина И.Е., Андрианов В.Л., Золотарев Д.В., Васильева И.Н., Смирнова А.В., Малахов В.А., Белов Ф.Д., Усатый П.С. Развитие механизма научной дипломатии в Российской Федерации // РИЭПП. 2019.

URL: <https://riep.ru/activity/publications/drugie-izdaniya/676163/>

Концепция международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 2019.

URL: [https://minobrnauki.gov.ru/upload/2021/07/kontseptsiya\\_MNTS\\_Rossiyskoy\\_Federatsii.pdf](https://minobrnauki.gov.ru/upload/2021/07/kontseptsiya_MNTS_Rossiyskoy_Federatsii.pdf)

Концепция внешней политики Российской Федерации // Администрация Президента России. 30.11.2016.

URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451>

Крынжина М.Д. Возможности научной дипломатии в условиях санкций: Опыт советско-американского научно-технического сотрудничества в 1970–1980-е гг. / М. Д. Крынжина // Социология науки и технологий. — 2020. — Т. 11, №3. — С. 59–73.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-nauchnoy-diplomatii-v-usloviyah-sanktsiy-opyt-sovetsko-amerikanskogo-nauchno-tehnicheskogo-sotrudnichestva-v-1970-1980>

Литвак Н.В. Научная дипломатия в войнах, революциях и конфликтах: философский и социополитический аспекты / Н. В. Литвак // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения». — 2020. — №1. — С. 99–108.

URL: <https://politicalscience.rsuh.ru/jour/article/view/279/0>

Панченко В.Я. Ученый как дипломат: наука влияет на решение международных конфликтов и проблем / В. Я. Панченко // Российская газета — Столичный выпуск. — 2017. — 26 июня (№138).

URL: <https://rg.ru/2017/06/26/kak-nauchnoe-sotrudnichestvo-pomogaet-resheniiu-mezhdunarodnyh-problem.html>

Райнхардт Р.О. Эволюция концептуальных основ Российской научной дипломатии 1996–2016 годов / Р. О. Райнхардт // Научный диалог. — 2020. — №3. — С. 385–401.

URL: <https://www.nauka-dialog.ru/jour/article/view/27/27>

Райнхардт Р.О., Мозебах В.А. Деятельность атташе по науке: отечественные и зарубежные практики / Р. О. Райнхардт, В. А. Мозебах // Человеческий капитал. — 2017. — №12. — С. 28–33.

Райнхардт Р. О. Наука о дипломатии, для дипломатии, в дипломатии / Р. О. Райнхардт // Обозреватель-Observer. — 2019. — № 5. — С. 58–72.

Райнхардт Р.О. Экономизация дипломатической службы и научной дипломатии развитых стран: опыт Франции / Р. О. Райнхардт // Международные процессы. — 2017. — Т. 15, №2 (49). — С. 168–177.

URL: <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1912/YNxa3VWVYo.pdf>

Романова М.Д. Научная дипломатия: измерения и практики / М. Д. Романова // Наука. Инновации. Образование. — 2017. — №1 (23). — С. 38–52.

URL: <https://sie-journal.ru/nauchnaya-diplomatiya-izmereniya-i-praktiki>

Семин А. А., Ильина И. Е., Васильева И. Н., Андрианов В. Л., Малахов В. А., Покровский Д. С., Реброва Т. П. Развитие механизма научной дипломатии в Российской Федерации // РИЭПП. — 2020. — 72 с.

URL: <https://riep.ru/activity/publications/drugie-izdaniya/1803577/>

Синельникова Е.Ф. Симпозиум по научной дипломатии на 8-й конференции Европейского общества истории науки (Лондон, 14–17 сентября 2018 г.) / Е. Ф. Синельникова // Социология науки и технологий. — 2019. — Т. 10, №1. — С. 110–115.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/simpozium-po-nauchnoy-diplomatii-na-8-y-konferentsii-evropeyskogo-obschestva-istorii-nauki-london-14-17-sentyabrya-2018-g>

Торкунов А.В. Основной доклад на пленарном заседании «Научная дипломатия как формат международного взаимодействия» / А. В. Торкунов // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. — 2018. — № 2 (98). — С. 32–37.

URL: [https://www.rfbr.ru/rffi/pdf\\_read/?objectId=2080137](https://www.rfbr.ru/rffi/pdf_read/?objectId=2080137)

Харитоновна Е.М. Научная дипломатия во внешней политике Великобритании: теоретические и институционально-организационные аспекты / Е. М. Харитоновна // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. — 2018. — №2. — С. 61–91.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-diplomatiya-vo-vneshney-politike-velikobritanii-teoreticheskie-i-institutsionalno-organizatsionnye-aspekty>

Цветкова Н.А. Феномен цифровой дипломатии в международных отношениях и методология его изучения / Н. А. Цветкова // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения». — 2020. — №2. — С. 37–47. URL: [https://politicalscience.rsuh.ru/jour/article/view/286?locale=ru\\_RU](https://politicalscience.rsuh.ru/jour/article/view/286?locale=ru_RU)

Цели развития тысячелетия // ООН в Российской Федерации.

URL: <http://www.unrussia.ru/ru/millennium-development-goals>

Шестопал А.В., Литвак Н.В. Научная дипломатия. Опыт современной Франции / А. В. Шестопал, Н. В. Литвак // Вестник МГИМО-Университета. — 2016. — №5. — С. 106–114.

URL: [https://mgimo.ru/library/publications/nauchnaya\\_diplomatiya\\_opyt\\_sovremennoy\\_frantsii/](https://mgimo.ru/library/publications/nauchnaya_diplomatiya_opyt_sovremennoy_frantsii/)

Экспертный обзор российской публичной дипломатии в 2018-2019 гг. 10 шагов на пути к эффективной публичной дипломатии России: доклад 52/2020 / [Н. Бурлинова, П. Василенко, В. Иванченко, О. Шакиров]; [вып. ред. И. Тимофеев, О. Пылова]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2020.

Copeland D. Science Diplomacy: What's It All About? // Centre for International Policy Studies. November 2011. URL: <https://www.cips-cepi.ca/wp-content/uploads/2011/11/Copeland-Policy-Brief-Nov-11-5.pdf>

EASAC Guidelines: Good Practice in the Dialogue between Science Academies and Policy Communities. European Academies Science Advisory Council. 2012. URL: [https://easac.eu/fileadmin/ppt/Science-Policy-Dialogue/Short\\_EASAC\\_Guidelines\\_PDF.pdf](https://easac.eu/fileadmin/ppt/Science-Policy-Dialogue/Short_EASAC_Guidelines_PDF.pdf)

Epping E. Lifting the smokescreen of science diplomacy: comparing the political instrumentation of science and innovation centres // Springer Nature Limited. 30.09.2020. URL: <https://doi.org/10.1057/s41599-020-00599-4>

Fedoroff N. V. Science Diplomacy in the 21st Century // Cell. 11.01.2009. URL: [https://www.cell.com/fulltext/S0092-8674\(08\)01636-X#relatedArticles](https://www.cell.com/fulltext/S0092-8674(08)01636-X#relatedArticles)

Flink T., Schreiterer U. Science diplomacy at the intersection of S&T policies and foreign affairs: toward a typology of national approaches // Oxford University Press. 01.11.2010.

URL: <https://academic.oup.com/spp/article-abstract/37/9/665/1651647>

Langenhove L. Tools for an EU Science Diplomacy // Institute for European Studies. 2017.

URL: [https://www.ies.be/files/Tools%20for%20an%20EU%20Science%20Diplomacy\\_by%20LukVanLangenhove.pdf](https://www.ies.be/files/Tools%20for%20an%20EU%20Science%20Diplomacy_by%20LukVanLangenhove.pdf)

Mauduit J.-Ch., Soler M. G. Building a Science Diplomacy Curriculum // *Frontiers Media S.A.* 11.08.2020.

URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2020.00138/full>

Melchor L. What Is a Science Diplomat? // *Brill.* 10.08.2020.

URL: [https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p409\\_11.xml](https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p409_11.xml)

New frontiers in science diplomacy. Navigating the changing balance of power // *The Royal Society.* January 2010.

URL: [https://royalsociety.org/~media/royal\\_society\\_content/policy/publications/2010/4294969468.pdf](https://royalsociety.org/~media/royal_society_content/policy/publications/2010/4294969468.pdf)

Nye J. *The Paradox of American Power: Why the World's Only Superpower Can't Go It Alone* // Oxford University Press, 2002. P. 8.

Obama B. *A New Beginning* // The White House. President Barack Obama. 04.06.2009.

URL: <https://obamawhitehouse.archives.gov/issues/foreign-policy/presidents-speech-cairo-a-new-beginning>

Ruffini P.-B. Collaboration and Competition: The Twofold Logic of Science Diplomacy // *Brill.* 05.08.2020.

URL: [https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p371\\_8.xml](https://brill.com/view/journals/hjd/15/3/article-p371_8.xml)

Rungius Ch., Flink T, Degelsegger-Márquez A. *State-of-the-Art Report on Science Diplomacy* // S4D4C. June 2018.

URL: [https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2018/08/S4D4C\\_State-of-the-Art\\_Report\\_DZHW.pdf](https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2018/08/S4D4C_State-of-the-Art_Report_DZHW.pdf)

Talloires Dialogue Team. *Science Diplomacy — To 2030 and Beyond* // Tufts University. November 2018.

URL: [https://sites.tufts.edu/sciencediplomacy/files/2019/02/Synthesis\\_2.pdf](https://sites.tufts.edu/sciencediplomacy/files/2019/02/Synthesis_2.pdf)

*The Madrid Declaration on Science Diplomacy 2019* // S4D4C.

URL: <https://www.s4d4c.eu/s4d4c-1st-global-meeting/the-madrid-declaration-on-science-diplomacy/>

Turekian V., Gluckman P., Kishi T., Grimes R. *Science Diplomacy: A Pragmatic Perspective from the Inside* // *Science & Diplomacy.* 16.01.2018.

URL: <https://www.sciencediplomacy.org/article/2018/pragmatic-perspective>

Turekian V. *The Evolution of Science Diplomacy* // John Wiley & Sons, Inc. 29.11.2018.

URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1758-5899.12622>

Young M., Rungius C., Aukes E., Melchor L., Dall E., Černovská E., Tomolová E., Plumhans L.-A., Ravinet P., Flink T., Moreno A. E. *The 'Matters' of Science Diplomacy: Transversal Analysis of the S4D4C* // S4D4C. September 2020.

URL: [https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2020/09/S4D4C\\_REPORTS\\_The-Matters-of-Science-Diplomacy\\_Sept2020.pdf](https://www.s4d4c.eu/wp-content/uploads/2020/09/S4D4C_REPORTS_The-Matters-of-Science-Diplomacy_Sept2020.pdf)

Министерство высшего образования и научных исследований (на франц. Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) //

Правительство (на франц. Gouvernement). URL : <https://www.gouvernement.fr/le-ministere-de-l-enseignement-superieur-de-la-recherche-et-de-l-innovation>

Научная дипломатия Франции (на франц. Une diplomatie scientifique pour la France) // Ministry of Foreign Affairs of France. 2013.

URL: [https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport\\_Complet\\_DiplomatieScientifique\\_2013\\_cle8a68fb.pdf](https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_Complet_DiplomatieScientifique_2013_cle8a68fb.pdf)

Операторы под контролем министерства (на франц. Les opérateurs sous la tutelle du ministère) // Ministry of Foreign Affairs of France.

URL: <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/le-ministere-et-son-reseau/les-operateurs-sous-la-tutelle-du-ministere/>

## **Список интернет–ресурсов по теме**

Online knowledge resources // S4D4C.

URL: <https://www.s4d4c.eu/online-knowledge-resources/>

Foreign Ministries S&T Advice Network // INGSA.

URL: <https://www.ingsa.org/divisions/fmstan>

European Leadership in Cultural, Science and Innovation Diplomacy // EL-CSID  
PMO.

URL: <https://www.el-csid.eu>

Inventing a shared Science Diplomacy for Europe // InsSciDE.

URL: <https://www.insscide.eu/>

Using science for/in diplomacy for addressing global challenges // S4D4C.

URL: [www.s4d4c.eu](http://www.s4d4c.eu)

# Российский совет по международным делам

Российский совет по международным делам (РСМД) — некоммерческая организация, ориентированная на выработку практических рекомендаций российским организациям, министерствам и ведомствам, задействованным во внешнеполитической деятельности.

РСМД объединяет усилия экспертного сообщества, органов государственной власти, бизнес-кругов и гражданского общества с целью повышения эффективности внешней политики России.

Наряду с аналитической работой РСМД ведет активную деятельность с целью сформировать устойчивое сообщество молодых профессионалов в области внешней политики и дипломатии.

Совет выступает в качестве активного участника публичной дипломатии, представляя на международных площадках российское видение в решении ключевых проблем глобального развития.

Членами РСМД являются ведущие представители внешнеполитического сообщества России: дипломаты, бизнесмены, ученые, общественные деятели и журналисты.

Президент РСМД, член-корреспондент РАН Игорь Иванов занимал пост министра иностранных дел РФ в 1998–2004 гг. и секретаря Совета Безопасности РФ в 2004–2007 гг.

Генеральным директором Совета является Андрей КОРТУНОВ. В 1995–1997 гг. Андрей КОРТУНОВ занимал должность заместителя директора Института США и Канады РАН.



Российский совет по международным делам

*Учебно-методические материалы*

Краснова Гульнара Амангельдиновна

РЕАКЦИЯ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВ  
НА ВЫЗОВЫ ПАНДЕМИИ

Учебно-методические материалы №9/2021

Верстка — О.В. Устинкова

Источник фото на обложке: Viktor Makhov / Vostock Photo.

Формат 70×100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.



Российский совет  
по международным  
делам

Тел.: +7 (495) 225 6283  
Факс.: +7 (495) 225 6284  
[welcome@russiancouncil.ru](mailto:welcome@russiancouncil.ru)

119049, Москва,  
4-й Добрынинский переулок, дом 8

[russiancouncil.ru](http://russiancouncil.ru)